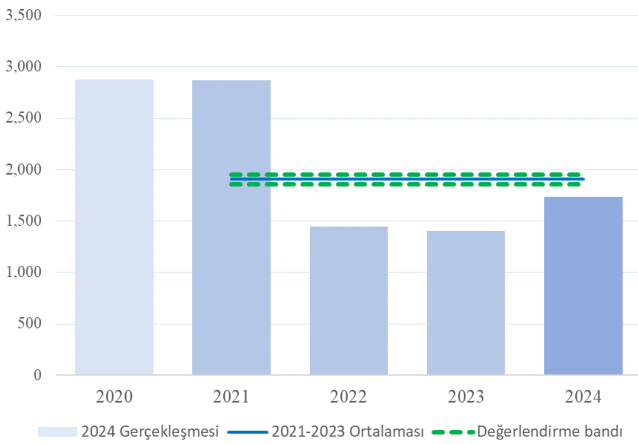


# İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

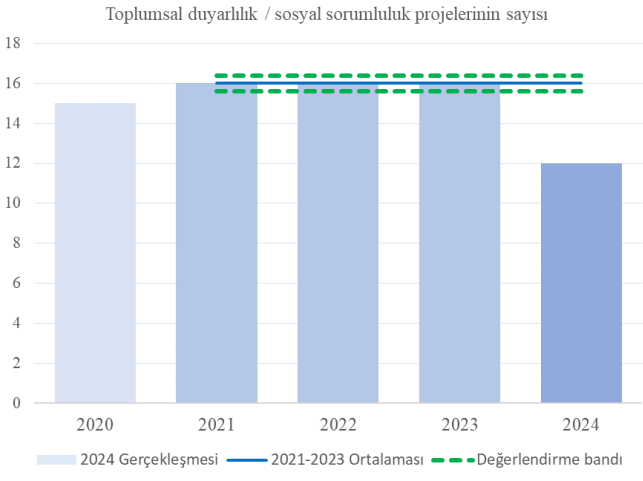
## TOPLUMSAL KATKI PERFORMANS GÖSTERGELERİ – 2024

|  |  |             |                                |                     |             |                      |        |
|--|--|-------------|--------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|--------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması  |             |                                |                     |             |                      |        |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | (5-1-1) Kütüphaneyi üniversite dışından kullanan kişi sayısı   |             |                                |                     |             |                      |        |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   | Kütüphane Müdürlüğü  |             |                                |                     |             |                      |        |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | Dışarıdan kullanıcı sayısı   |             |                                | <b>Ölçme Birimi</b> | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b> | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>         | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |        |
|  | 2906   | 2874        | 2870                           | 1445                | 1400        | 1735                 |        |
| <b>Dışarıdan kullanıcı sayısı</b>  |  |             | <b>Trend Analizi</b>           |                     |             |                      |        |
|  |  |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                     |             |                      |        |
|  |  |             | 1905                           |                     |             |                      |        |
|  |  |             | <b>Tolerans</b>                |                     |             |                      |        |
|  |  |             | ± %2,5                         |                     |             |                      |        |
|  |  |             | <b>Değerlendirme</b>           |                     |             |                      |        |
|  |  |             | Geliştir-Düzeltilir            |                     |             |                      |        |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  | Üniversite Kütüphanesi dış kullanıcılara açık olsa da özellikle fiziki olarak aslında hedeflenen dış kullanıcının artırılması değil, azaltılmasıdır. Önceki yıllarda kütüphaneyi dışarıdan kullanan paydaşların sayısının öngörülenden fazla arttığı için iç paydaşlar fiziksel faydalanma konusunda problemler yaşamaya başlamıştır. Bu yüzden dış kullanıcılar özellikle uzaktan imkan erişimleri artırılmıştır. |             |                                |                     |             |                      |        |

|   |                                 |   |                                |                     |             |                      |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  |                                 | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması   |                                |                     |             |                      |
| <b>Performans Göstergesi</b>  |                                 | (5-1-2) Halka açık kültürel etkinliklerin (Bilkent Senfoni Orkestrası ve Odeon konserleri, tiyatro gösterileri, sergiler, vb) sayıları  |                                |                     |             |                      |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  |                                 | Öğrenci Dekanlığı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi  |                                |                     |             |                      |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)   | Toplam kültürel etkinlik sayısı |   |                                | <b>Ölçme Birimi</b> | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>                     | <b>2020</b>   | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>         | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |
|   | 81                              | 22  | 16                             | 55                  | 48          | 99                   |
| <p>Toplam kültürel etkinlik sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>— 2024 Gerçekleşmesi — 2021-2023 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p> |                                 |   | <b>Trend Analizi</b>           |                     |             |                      |
|   |                                 |   | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                     |             |                      |
|   |                                 |   | 39,67 ~ 40                     |                     |             |                      |
|   |                                 |   | <b>Tolerans</b>                |                     |             |                      |
|   |                                 |   | ± %2,5                         |                     |             |                      |
| <b>Değerlendirme</b>  |                                 |   |                                |                     |             |                      |
| Başarılı-Devam  |                                 |   |                                |                     |             |                      |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   |                                 | <p>Toplumsal katkının en önemli paydaşı olan dış paydaşların da katılımları için gerçekleştirilen kültürel etkinlikler göstergesinde son yıllarda yaşanan küresel salgın ve deprem felaketinin etkileri 2024 yılında ortadan kalkmış olup, gösterge yukarı yönlü eğilime geçmiştir.</p> |                                |                     |             |                      |

|  |                            |  |             |                                |             |                      |        |
|--|----------------------------|--|-------------|--------------------------------|-------------|----------------------|--------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   |                            | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması  |             |                                |             |                      |        |
| <b>Performans Göstergesi</b>   |                            | (5-1-3-1) Halka açık eğitim faaliyetlerinin (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurs ve aktiviteleri, vb) sayıları   |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   |                            | Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi   |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | Halka açık faaliyet sayısı |  |             | <b>Ölçme Birimi</b>            | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>                | <b>2020</b>  | <b>2021</b> | <b>2022</b>                    | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |        |
|  | 11                         | 3  | 7           | 15                             | 1           | 2                    |        |
| <p>Halka açık faaliyet sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |                            |  |             | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |        |
|  |                            |  |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |        |
|  |                            |  |             | 7,67 ~ 8                       |             |                      |        |
|  |                            |  |             | <b>Tolerans</b>                |             |                      |        |
|  |                            |  |             | ± %2,5                         |             |                      |        |
| <b>Değerlendirme</b>   |                            |  |             |                                |             |                      |        |
| Geliştir-Düzeltil  |                            |  |             |                                |             |                      |        |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  |                            | <p>Erken/YarıZamanlı Müzik Okulu bünyesinde çocuklar ve yetişkinler için müzik eğitimi verilmekle birlikte, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Bilkent Holding personeli için farklı kapsamlarda eğitimler düzenlenmektedir. Küresel salgının etkileri ile birlikte 2019 yılından sonra düşüş eğilimine geçen etkinlikler, salgının etkilerinin kalkmaya başlaması ile birlikte tekrar yukarı yönlü bir eğilime başlamıştır. Ancak son iki yılda gelindiğinde sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamıştır.</p> |             |                                |             |                      |        |

|  |  |   |                                |             |                      |             |
|--|--|---|--------------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   |  | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması   |                                |             |                      |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>   |  | (5-1-3-2) Halka açık eğitim faaliyetlerine (Erken Müzik Okulu, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurs ve aktiviteleri, vb) katılımcı sayıları   |                                |             |                      |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   |  | Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi  |                                |             |                      |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | Halka açık faaliyete katılan toplam katılımcı sayısı |   | <b>Ölçme Birimi</b>            | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>   | <b>2021</b>                    | <b>2022</b> | <b>2023</b>          | <b>2024</b> |
|  | 1441   | 1028  | 1122                           | 1402        | 505                  | 1043        |
| <p>Halka açık faaliyete katılan toplam katılımcı sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>— 2024 Gerçekleşmesi — 2021-2023 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p> |  |   | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |             |
|  |  |   | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |             |
|  |  |   | 1009,67 ~ 1010                 |             |                      |             |
|  |  |   | <b>Tolerans</b>                |             |                      |             |
|  |  |   | ± %5,0                         |             |                      |             |
|  |  |   | <b>Değerlendirme</b>           |             |                      |             |
| Başarılı - Temkin  |  |   |                                |             |                      |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  |  | <p>Erken / YarıZamanlı Müzik Okulu ile Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitim ve etkinliklerin küresel salgın sebebi ile azalması ile birlikte etkinliklere katılımlarda ciddi anlamda bir azalma meydana gelmemiştir. Bunun en önemli sebebi Erken/YarıZamanlı Müzik Okulu'nun gerekli şartlar altında eğitim ve etkinliklerine devam etmesi ve bunların katılımcı sayılarının yüksek olmasıdır. Ancak son iki yılda sürekli eğitim merkezi kapsamında faaliyetlerini yürüten Öğrenme ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyette bulunmamasına rağmen EME-YZM'na kayıt olan öğrenci sayısı artmıştır.</p> |                                |             |                      |             |

|  |  |   |                                |                      |             |             |
|--|--|---|--------------------------------|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   |  | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması   |                                |                      |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>   |  | (5-1-4) Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı  |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   |  | Öğrenci Dekanlığı   |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | Toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | <b>Ölçme Birimi</b>   | Sayı                           | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |             |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>   | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>          | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|  | 14   | 15  | 16                             | 16                   | 16          | 12          |
|  |  |   | <b>Trend Analizi</b>           |                      |             |             |
|  |  |   | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                      |             |             |
|  |  |   | 16                             |                      |             |             |
|  |  |   | <b>Tolerans</b>                |                      |             |             |
|  |  |   | ± %2,5                         |                      |             |             |
|  |  |   | <b>Değerlendirme</b>           |                      |             |             |
|  |  |   | Geliştir - Düzelt              |                      |             |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  |  | <p>Duymazdan Gelme Projesi ve Görme Engelliler Projesi, Engelsiz Dostluklar altında birleştirilmiştir. Genç Bakış Projesi ve Demiryolu Hattı Destek Projesi'nin belirlenen süresi dolmuştur.</p> <p>Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP), Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yer alan TDP üyesi öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç ve değişik gereksinim sahiplerine çocuk, genç, yaşlı demeden yardım etmekle birlikte tüm paydaşların katılımını sağlamak için de gerekli olduğu yerde duyurularla projeleri duyurmaktadırlar.</p> |                                |                      |             |             |

|   |                                     |   |             |                                |             |                      |
|---|-------------------------------------|---|-------------|--------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  |                                     | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması   |             |                                |             |                      |
| <b>Performans Göstergesi</b>  |                                     | (5-1-5) Lise öğrencilerine yönelik olarak her yıl düzenlenen eğitim / araştırma etkinliklerine katılan öğrenci sayısı   |             |                                |             |                      |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  |                                     | Tanıtım Birimi, Fakülteler, Yabancı Diller Bölümü   |             |                                |             |                      |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)   | Etkinliklere katılan öğrenci sayısı |   |             | <b>Ölçme Birimi</b>            | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>                         | <b>2020</b>   | <b>2021</b> | <b>2022</b>                    | <b>2023</b> | <b>Yıllık</b>        |
|   | 251                                 | 562   | 180         | 539                            | 902         | 910                  |
| <p>Etkinliklere katılan öğrenci sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |                                     |   |             | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |
|   |                                     |   |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |
|   |                                     |   |             | 540,33 ~ 540                   |             |                      |
|   |                                     |   |             | <b>Tolerans</b>                |             |                      |
|   |                                     |   |             | ± %5,0                         |             |                      |
|   |                                     |   |             | <b>Değerlendirme</b>           |             |                      |
| Başarılı-Devam  |                                     |   |             |                                |             |                      |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   |                                     | <p>Lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı yıllara göre dalgalanmalar göstermektedir. 2020 yılında salgın sebebi ile ilk defa online düzenlenen Gençlik Akademisi'ne katılım yüz yüze olandan daha fazla olmuştur. Ancak 2021 yılına gelindiğinde akademi yapılmadığı için katılımcı sayısı düşmüş olmakla birlikte bu yıldan sonra farklı kapsamlarda yapılan etkinlikler ile lise öğrencileri desteklenmeye başlamıştır. 2024 yılında ise ilk defa lise öğrencilerine yönelik Yaz Kampı yapılmıştır.</p> |             |                                |             |                      |

|  |   |   |             |                      |             |             |
|--|---|---|-------------|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   |   | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması   |             |                      |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>   |   | (5-1-6) Lisans öğrencileri için tam bursa eş değer bursluluk oranı  |             |                      |             |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   |   | Öğrenci İşleri Müdürlüğü  |             |                      |             |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | (Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100% | <b>Ölçme Birimi</b>   | Oran (%)    | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |             |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>   | <b>2020</b>   | <b>2021</b> | <b>2022</b>          | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|  | %42,42  | %42,25  | %43,42      | %44,26               | %43.06      | %43,52      |
| <p>(Tam bursa eşdeğer lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100%</p> <p>47%<br/>46%<br/>45%<br/>44%<br/>43%<br/>42%<br/>41%<br/>40%<br/>39%<br/>38%</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |   | <b>Trend Analizi</b>  |             |                      |             |             |
|  |   | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>  |             |                      |             |             |
|  |   | %43,58  |             |                      |             |             |
|  |   | <b>Tolerans</b>   |             |                      |             |             |
|  |   | ± 2,5 yüzde puan  |             |                      |             |             |
|  |   | <b>Değerlendirme</b>  |             |                      |             |             |
| Başarılı-Düzeltilir  |   |   |             |                      |             |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  |   | <p>Üniversite yönetiminin en önemli hedeflerinden biri burslu öğrenci sayısını arttırmaktır. Bu kapsamda yıllara göre burslu öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayıları içerisindeki payının her yıl neredeyse yarısına yakın olması da bunun önemli göstergelerinden birisidir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p> |             |                      |             |             |

|   |   |   |                                |                      |             |             |
|---|---|---|--------------------------------|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>                    |   | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması   |                                |                      |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>              |   | (5-1-7) Kalkınmada öncelikli yörelerdeki kızlara yönelik lisans bursu programından faydalanan öğrenci sayısı  |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>      |   | Gelişim Ofisi   |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi) | Burs programından faydalanan öğrenci sayısı | <b>Ölçme Birimi</b>   | Sayı                           | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |             |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>       | <b>2019</b>                                 | <b>2020</b>   | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>          | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|   | 11  | 11  | 12                             | 19                   | 15          | 15          |
|   |   |   | <b>Trend Analizi</b>           |                      |             |             |
|   |   |   | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                      |             |             |
|   |   |   | 15,33 ~ 15                     |                      |             |             |
|   |   |   | <b>Tolerans</b>                |                      |             |             |
|   |   |   | ± %2,5                         |                      |             |             |
|   |   |   | <b>Değerlendirme</b>           |                      |             |             |
|   |   |   | Başarılı-Temkin                |                      |             |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>                 |   | <p>Kalkınmada Öncelikli Yöreler'den eğitim almak için üniversiteye gelen kız öğrenciler için oluşturulan burs programından faydalanan öğrenci sayısı 2023 yılına kadar artış göstermiş olup, program ilk mezunlarını vermiştir. Bu gösterge kapsamında burslardan faydalanan öğrenci sayısının artması düzenli olarak sağlanabilmesi için ise bireysel veya kurumsal olarak bu programa bağlı yapılması gerekmekte olup, aynı zamanda elde edilen bu bağışlardan yararlanabilecek ve bahse konu yörelerden eğitim almak için Bilkent Üniversitesi'ne gelmiş kız öğrenci olması gerekmektedir.</p> |                                |                      |             |             |



|   |                                   |   |                                |                      |             |             |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  |                                   | 5-1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitliliğinin artırılması   |                                |                      |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>  |                                   | (5-1-8) Araştırma sonuçlarını ticari ürüne dönüştüren proje sayısı  |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  |                                   | Teknoloji Transfer Ofisi  |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)   | Ticari ürüne dönüşen proje sayısı | <b>Ölçme Birimi</b>   | Sayı                           | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |             |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>                       | <b>2020</b>   | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>          | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|   | 9                                 | 10  | 11                             | 10                   | 11          | 12          |
| <p>Ticari ürüne dönüşen proje sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |                                   |   | <b>Trend Analizi</b>           |                      |             |             |
|   |                                   |   | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                      |             |             |
|   |                                   |   | 10,67 ~ 11                     |                      |             |             |
|   |                                   |   | <b>Tolerans</b>                |                      |             |             |
|   |                                   |   | ± %5,0                         |                      |             |             |
|   |                                   |   | <b>Değerlendirme</b>           |                      |             |             |
| Başarılı-Devam  |                                   |   |                                |                      |             |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   |                                   | Ticari ürüne dönüşen proje sayıları yıllara göre değişkenlik gösterebilir, araştırma-geliştirme projeleri yapıları gereği her seferinde ticari ürüne dönüşmeyebilir yada daha da çok geliştirme aşamasına dahil olabilir. |                                |                      |             |             |

|  |   |   |   |                      |             |             |
|--|---|---|---|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>                                     |   | 5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi   |   |                      |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>                               |   | (5-2-1-1) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı  |   |                      |             |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>                       |   | Teknoloji Transfer Ofisi  |   |                      |             |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)                  | İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı | <b>Ölçme Birimi</b>   | Sayı  | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |             |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>                        | <b>2019</b>   | <b>2020</b>   | <b>2021</b>   | <b>2022</b>          | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|  | 74  | 84  | 57  | 61                   | 63          | 105         |
| <p>İş dünyası destekli ve ortak yürütülen proje sayısı</p> |   |   | <b>Trend Analizi</b><br><b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b><br>60,33 ~ 60<br><b>Tolerans</b><br>± %5,0<br><b>Değerlendirme</b><br>Başarılı-Devam |                      |             |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>                                  |   | 2024 yılından önce düşüş kademeli olarak yükselmeye başlayan ancak hedeflenen noktaya ulaşamayan gösterge için gerekli çalışmalar ilgili birim tarafından yürütülmüş olup, veri toplama dönemine gelindiğinde gösterge üzerinde olumlu yönde bir iyileşme olduğu görülmüştür. |   |                      |             |             |

|  |  |   |                                |                      |                 |                   |
|--|--|---|--------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   |  | 5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi   |                                |                      |                 |                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   |  | (5-2-1-2) İş dünyası tarafından desteklenen ve iş dünyası ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı   |                                |                      |                 |                   |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   |  | Teknoloji Transfer Ofisi  |                                |                      |                 |                   |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | İş dünyası destekli ve ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı | <b>Ölçme Birimi</b>   | Para Birimi (TL)               | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık          |                   |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>   | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>          | <b>2023</b>     | <b>2024</b>       |
|  | ₺115.565.506,25  | ₺134.654.510,23   | ₺302.583.959,59                | ₺156.233.754,29      | ₺333.646.149,46 | ₺1.091.752.241,44 |
| <b>2023 Fiyatları ile</b>  | ₺564.258.965,24  | ₺572.755.913,38   | ₺997.920.111,63                | ₺262.838.191,32      | ₺333.646.149,46 | ₺708.721.801,42   |
| <p>İş dünyası destekli ve ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |  |   | <b>Trend Analizi</b>           |                      |                 |                   |
|  |  |   | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                      |                 |                   |
|  |  |   | ₺531.468.150,80                |                      |                 |                   |
|  |  |   | <b>Tolerans</b>                |                      |                 |                   |
|  |  |   | ± %5,0                         |                      |                 |                   |
| <b>Değerlendirme</b>   |  |   |                                |                      |                 |                   |
| Başarılı-Devam   |  |   |                                |                      |                 |                   |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  |  | <p>Üniversitenin iş dünyası tarafından desteklenen ve ortak yürütülen proje sayılarında 2020 yılından sonra bir düşüş başlamış olmakla birlikte, kırılım 2022 yılında yukarı yönlü hareket etmeye başlamıştır. Ancak bu durum proje bütçe miktarına dalgalı seyir halinde yansımıştır.</p> <p>Yıllara göre değişim oranlarına bakıldığında ise ilgili yıl kurlarına göre de nominal kur değerlerine göre de aslında beklenen seviyeye ulaştığı görülmüştür.</p> |                                |                      |                 |                   |

|   |   |   |             |                                |             |                      |
|---|---|---|-------------|--------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  |   | 5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi   |             |                                |             |                      |
| <b>Performans Göstergesi</b>  |   | (5-2-2) İş dünyası ile ortak düzenlenen akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb) sayısı  |             |                                |             |                      |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  |   | Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kariyer ve Mezunlar Ofisi   |             |                                |             |                      |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)   | İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı |   |             | <b>Ölçme Birimi</b>            | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>   | <b>2020</b>   | <b>2021</b> | <b>2022</b>                    | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |
|   | 70  | 19  | 68          | 47                             | 33          | 44                   |
| <p>İş dünyası ile düzenlenen akademik etkinliklerin sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |   |   |             | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |
|   |   |   |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |
|   |   |   |             | 49,33 ~ 49                     |             |                      |
|   |   |   |             | <b>Tolerans</b>                |             |                      |
|   |   |   |             | ± %2,5                         |             |                      |
|   |   |   |             | <b>Değerlendirme</b>           |             |                      |
| Geliştir-Düzeltilir   |   |   |             |                                |             |                      |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   |   | İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinlik sayılarındaki yıllara göre değişim incelendiğinde küresel salgın ve deprem felaketinin etkileri olduğu gözlenmekle birlikte, 2024 yılına gelindiğinde bu etkilerin ortadan kalkmaya başladığı görülmüştür. |             |                                |             |                      |

|  |  |             |                                |                     |             |                      |        |
|--|--|-------------|--------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|--------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   | 5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi  |             |                                |                     |             |                      |        |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | (5-2-3) Bilkent Kariyer Fuarı katılımcı firma sayısı   |             |                                |                     |             |                      |        |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   | Kariyer ve Mezunlar Ofisi  |             |                                |                     |             |                      |        |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | Katılımcı firma sayısı   |             |                                | <b>Ölçme Birimi</b> | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b> | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>         | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |        |
|  | 48   | 48          | 38                             | 54                  | 73          | 79                   |        |
| <p>Katılımcı firma sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |  |             | <b>Trend Analizi</b>           |                     |             |                      |        |
|  |  |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                     |             |                      |        |
|  |  |             | 55                             |                     |             |                      |        |
|  |  |             | <b>Tolerans</b>                |                     |             |                      |        |
|  |  |             | ± %2,5                         |                     |             |                      |        |
|  |  |             | <b>Değerlendirme</b>           |                     |             |                      |        |
| Başarılı-Devam   |  |             |                                |                     |             |                      |        |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  | Kariyer Fuarı'na katılımcı firma sayısı özellikle son 3 yılda artış trendini korumuştur. Katılımcı firmaları incelendiğinde hem niteliksel hem de niceliksel anlamda pozitif yönlü bir artış olduğu görülmektedir. |             |                                |                     |             |                      |        |

|  |   |             |             |                                |             |                      |        |
|--|---|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|----------------------|--------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   | 5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi   |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | (5-2-4) Yönetici Geliştirme Programı (Turquality) katılımcı sayısı  |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   | İşletme Bölümü  |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | Programa katılanların sayısı  |             |             | <b>Ölçme Birimi</b>            | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>   | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b>                    | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |        |
|  | 35  | 36          | 36          | 39                             | 38          | 38                   |        |
| <p>Programa katılanların sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |   |             |             | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |        |
|  |   |             |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |        |
|  |   |             |             | 37,67 ~ 38                     |             |                      |        |
|  |   |             |             | <b>Tolerans</b>                |             |                      |        |
|  |   |             |             | ± %5,0                         |             |                      |        |
|  |   |             |             | <b>Değerlendirme</b>           |             |                      |        |
| Başarılı-Temkin  |   |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  | İşletme Bölümü bünyesinde yürütülen Yönetici Geliştirme Programı (Turquality) kapsamında her sene farklı sektörlerden farklı unvanlarda yönetici ve yönetici adayı programdan faydalanmaktadır. |             |             |                                |             |                      |        |

|   |   |  |             |                                |             |                      |
|---|---|--|-------------|--------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  |   | 5-2 İş dünyası ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi  |             |                                |             |                      |
| <b>Performans Göstergesi</b>  |   | (5-2-5) İş dünyası desteği ile yürütülen bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon projeleri sayısı   |             |                                |             |                      |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  |   | Fakülteler   |             |                                |             |                      |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)   | Toplam bitirme projeleri ve öğrenci inovasyon proejeleri sayısı |  |             | <b>Ölçme Birimi</b>            | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>   | <b>2020</b>  | <b>2021</b> | <b>2022</b>                    | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |
|   | 127   | 136  | 116         | 107                            | 131         | 84                   |
| <p>Toplam bitirme projeleri sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>— 2024 Gerçekleşmesi — 2021-2023 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p> |   |  |             | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |
|   |   |  |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |
|   |   |  |             | 118                            |             |                      |
|   |   |  |             | <b>Tolerans</b>                |             |                      |
|   |   |  |             | ± %2,5                         |             |                      |
|   |   |  |             | <b>Değerlendirme</b>           |             |                      |
| Geliştir-Düzeltil   |   |  |             |                                |             |                      |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   |   | <p>Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, bitirme projelerini özel anlaşmalar çerçevesinde iş dünyası firmalarının desteği ile yürütebilmektedir. Yürütülen proje sayılarında yıllara göre meydana gelen dalgalanmanın sebebi ise ilgili yıllarda programlardaki öğrenci sayılarının değişmesi, her fakültenin her sene iş dünyası ile bitirme projesi veya inovasyon projesi yürütmemesi ve / veya projelerin kapsamına göre görev alan öğrenci sayılarının değişiklik göstermesidir. 2024 yılından itibaren Mühendislik Fakültesi'ne bağlı Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin yürüttüğü projeler bu kapsamdan çıkarılmıştır. Bu bölümdeki öğrenciler iş dünyası firmalarından değil, ilgili firmalarda çalışan personelden danışmanlık almaktadır.</p> |             |                                |             |                      |

|   |  |             |             |                                |             |                      |        |
|---|--|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|----------------------|--------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  | 5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması  |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | (5-3-1) Bilkent Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin Mezun Bilgi Sistemi'nde güncel bilgileri tutulan mezun oranı   |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  | Kariyer ve Mezunlar Ofisi  |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)                                   | (Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı /<br>Toplam mezun sayısı) x 100%  |             |             | <b>Ölçme Birimi</b>            | Oran (%)    | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>  | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b>                    | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |        |
|   | %68,35   | %73,81      | %86,93      | %87,43                         | %87,46      | %91,36               |        |
| <p>(Güncel bilgileri tutulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%</p> |  |             |             | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |        |
|   |  |             |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |        |
|   |  |             |             | %87,27                         |             |                      |        |
|   |  |             |             | <b>Tolerans</b>                |             |                      |        |
|   |  |             |             | ± 2,5 yüzde puan               |             |                      |        |
|   |  |             |             | <b>Değerlendirme</b>           |             |                      |        |
| Başarılı-Devam  |  |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   | Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin ilgili birimi tarafından yönetilen Mezun Takip Sistemi ve farklı iletişim kanalları sayesinde her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşılmakla birlikte, sistem üzerinden bilgilerini güncelleyen mezunlar sayesinde mezun ağı gelişmektedir. |             |             |                                |             |                      |        |



|  |  |  |             |                      |             |             |
|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   |  | 5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması  |             |                      |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>   |  | (5-3-2) Mezun Takip Sistemi kapsamında LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunan mezun oranı   |             |                      |             |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   |  | Kariyer ve Mezunlar Ofisi  |             |                      |             |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | (LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100% | <b>Ölçme Birimi</b>  | Oran (%)    | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |             |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b> | <b>2022</b>          | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|  | %55,18   | %57,92   | %57,88      | %59,57               | %60,91      | %91,36      |
| <p>(LinkedIn aracılığıyla etkileşimde bulunan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x100%</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |  | <b>Trend Analizi</b>   |             |                      |             |             |
|  |  | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b>   |             |                      |             |             |
|  |  | %59,45   |             |                      |             |             |
|  |  | <b>Tolerans</b>  |             |                      |             |             |
|  |  | ± 2,5 yüzde puan   |             |                      |             |             |
| <b>Değerlendirme</b>   |  |  |             |                      |             |             |
| Başarılı-Devam   |  |  |             |                      |             |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  |  | Kariyer ve Mezunlar Ofisi'nin ilgili birimi tarafından yönetilen resmi LinkedIn hesapları, her geçen gün daha çok Bilkent mezununa ulaşmakta olup, mezun ilişkilerini güçlendirmek için dünyanın dört bir yanındaki mezunu ile iletişimde kalmaktadır. |             |                      |             |             |

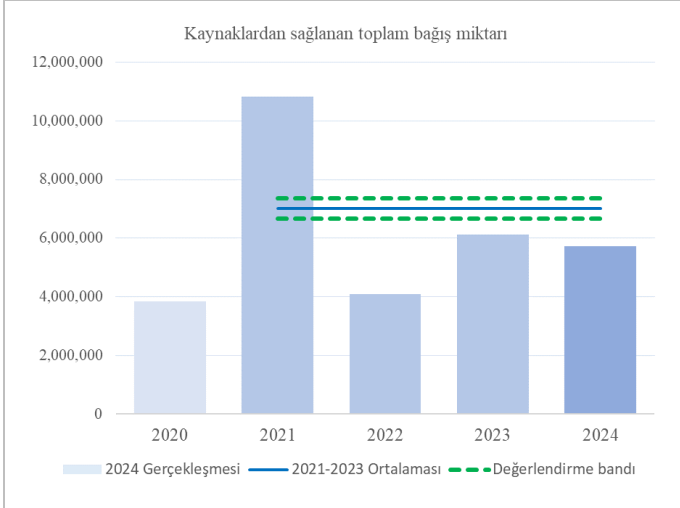
|   |   |  |                                |                      |             |             |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  |   | 5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması  |                                |                      |             |             |
| <b>Performans Göstergesi</b>  |   | (5-3-3) Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayıları  |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  |   | Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Fakülteler, Enstitüler  |                                |                      |             |             |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)   | Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı | <b>Ölçme Birimi</b>  | Sayı                           | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık      |             |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>                                       | <b>2020</b>  | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>          | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|   | 15  | 10   | 6                              | 15                   | 36          | 24          |
| <p>Mezunlarla düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>— 2024 Gerçekleşmesi — 2021-2023 Ortalaması - - - Değerlendirme bandı</p> |   |  | <b>Trend Analizi</b>           |                      |             |             |
|   |   |  | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                      |             |             |
|   |   |  | 19                             |                      |             |             |
|   |   |  | <b>Tolerans</b>                |                      |             |             |
|   |   |  | ± %2,5                         |                      |             |             |
|   |   |  | <b>Değerlendirme</b>           |                      |             |             |
| Başarılı-Devam  |   |  |                                |                      |             |             |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   |   | <p>Mezunlarla ilişkilerin devam ettirilmesi ve aidiyetin korunması için sadece Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından değil, mezun oldukları akademik birimler tarafından da toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dış paydaşlar arasında en önemlilerinden biri olan mezunlarla etkileşim için 2024 yılında da ilgili tüm birimler gerekli faaliyetleri gerçekleştirmiştir.</p> |                                |                      |             |             |

|  |  |  |                                |                     |             |                      |
|--|--|--|--------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|
| <b>Stratejik Hedef</b>   |  | 5-3 Mezunlara yönelik destek ve ilişkilerde iyileştirmeler sağlanması  |                                |                     |             |                      |
| <b>Performans Göstergesi</b>   |  | (5-3-4) Mezuniyet sonrası ilk 6 aylık dönemde işe yerleşme oranı   |                                |                     |             |                      |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>   |  | Kariyer ve Mezunlar Ofisi  |                                |                     |             |                      |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)  | (Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100% |  |                                | <b>Ölçme Birimi</b> | Oran (%)    | <b>Ölçme Sıklığı</b> |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>                    | <b>2022</b>         | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |
|  | %59,02   | %67,52   | %76,71                         | %81,29              | %83,48      | %83,82               |
| <p>(Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100%</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>— 2024 Gerçekleşmesi — 2021-2023 Ortalaması - - Değerlendirme bandı</p> |  |  | <b>Trend Analizi</b>           |                     |             |                      |
|  |  |  | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |                     |             |                      |
|  |  |  | %80,49                         |                     |             |                      |
|  |  |  | <b>Tolerans</b>                |                     |             |                      |
|  |  |  | ± 2,5 yüzde puan               |                     |             |                      |
|  |  |  | <b>Değerlendirme</b>           |                     |             |                      |
| <b>Başarılı-Devam</b>  |  |  |                                |                     |             |                      |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>  |  | <p>Mezunların, mezuniyet sonrası ilk 6 aylık periyotta işe yerleşme oranları 2019 yılından itibaren artış göstermektedir. Bu da Bilkent Üniversitesi mezunlarının alanında tercih edilen nesiller olduğunun önemli göstergelerinden biridir.</p> <p><b>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</b></p> |                                |                     |             |                      |

|   |  |             |             |                                |             |                      |        |
|---|--|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|----------------------|--------|
| <b>Stratejik Hedef</b>  | 5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması   |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | (5-4-1-1) Bağış sağlanan toplam kaynakların sayısı   |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b>  | Gelişim Ofisi  |             |             |                                |             |                      |        |
| <b>Veri Detayı</b><br>(Hesaplama Yöntemi)   | Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı  |             |             | <b>Ölçme Birimi</b>            | Sayı        | <b>Ölçme Sıklığı</b> | Yıllık |
| <b>Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları</b>   | <b>2019</b>  | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b>                    | <b>2023</b> | <b>2024</b>          |        |
|   | 82   | 92          | 197         | 324                            | 1845        | 983                  |        |
| <p>Bağış sağlanan toplam kaynak sayısı</p> <p>2020 2021 2022 2023 2024</p> <p>2024 Gerçekleşmesi 2021-2023 Ortalaması Değerlendirme bandı</p> |  |             |             | <b>Trend Analizi</b>           |             |                      |        |
|   |  |             |             | <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |             |                      |        |
|   |  |             |             | 788,67 ~ 789                   |             |                      |        |
|   |  |             |             | <b>Tolerans</b>                |             |                      |        |
|   |  |             |             | ± %5,0                         |             |                      |        |
| <b>Değerlendirme</b>  |  |             |             | <b>Başarılı-Devam</b>          |             |                      |        |
| <b>Yorumlar ve Notlar</b>   | <p>Üniversite bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin artırılması ve bağış sağlanan kaynakların artırılması amacı ile kurulmuş olan Gelişim Ofisi'nin çalışmaları doğrultusunda bireysel ve kurumsal anlamda bağış sağlanan kaynaklarda önemli artışlar görülmekte olup, bağış sağlanan kaynak sayısı yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p> |             |             |                                |             |                      |        |

|                                      |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Stratejik Hedef</b>               | 5-4 Üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması |  |  |  |  |  |
| <b>Performans Göstergesi</b>         | (5-4-1-2) Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı   |  |  |  |  |  |
| <b>Veri Toplamadan Sorumlu Birim</b> | Gelişim Ofisi  |  |  |  |  |  |

| Veri Detayı<br>(Hesaplama Yöntemi) | Kaynaklardan sağlanan toplam bağış miktarı |               |                | Ölçme Birimi  | Para Birimi (TL) | Ölçme Sıklığı | Yıllık |
|------------------------------------|--|---------------|----------------|---------------|------------------|---------------|--------|
| Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları       | 2019                                       | 2020          | 2021           | 2022          | 2023             | 2024          |        |
|                                    | ₺711.910,15                                | ₺903.879,00   | ₺3.284.470,89  | ₺2.434.429,00 | ₺6.111.318,00    | ₺8.837.798,00 |        |
| <b>2023 Fiyatları ile</b>          | ₺3.475.965,26                              | ₺3.844.669,16 | ₺10.832.165,60 | ₺4.095.535,68 | ₺6.111.318,00    | ₺5.737.144,27 |        |



| Trend Analizi                  |
|--------------------------------|
| <b>Önceki 3 Yıl Ortalaması</b> |
| ₺7.013.006,43                  |
| <b>Tolerans</b>                |
| ± %5,0                         |
| <b>Değerlendirme</b>           |
| Geliştir - Düzelt              |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Yorumlar ve Notlar</b> | <p>Üniversite bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin artırılması ve bağış sağlanan kaynakların artırılması amacı ile kurulmuş olan Gelişim Ofisi'nin çalışmaları doğrultusunda bireysel ve kurumsal anlamda bağış sağlanan kaynaklarda önemli artışlar görülmekte olup, sağlanan bağış miktarı yıllara göre değişkenlik gösterebilmektedir.</p> <p><i>**Bu gösterge aynı zamanda bir Temel Performans Göstergesi'dir.</i></p> |
|---------------------------|--|